

ПЛАНИРОВАНИЕ дидактических игр по ПДД в подготовительной группе

Подготовила: воспитатель Козельская И.И.

Месяц	Тема, задачи
СЕНТЯБРЬ	«Слушай – запоминай» Цель игры: закрепление правил поведения на улице.
	«Знающий пешеход» Цель игры: закрепление правил дорожного движения.
	«Наша улица» Цель игры: Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.
	«Светофор» Цель игры: Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах. Закрепить представление детей о свете.
ОКТАБРЬ	«Угадай, какой знак» Цель игры: Учить детей различать дорожные знаки. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
	«Улица города» Цель игры: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.
	«Дорожное лото» Цель игры: Закрепить знание дорожных знаков. Упражнять детей в умении обобщать, классифицировать их на предупреждающие, запрещающие и знаки сервиса.
	«Нарисуй по шаблону» Цель игры: Закрепление знаний дорожных знаков, развитие логического мышления, внимания, мелкой моторики.
	«15 предметов» Цель: закрепление ранее полученных знаний по ПДД.
НОЯБРЬ	«Диспетчер» Цель игры: дать представление как правильно воспринимать окружающую действительность, закреплять представление о правилах дорожного движения.
	«Запомни правила» Цель игры: Закрепить знание правил дорожного движения. Учить соотносить действие, событие с его изображением на картинке. Учить составлять предложения.
	«Кто первый угадает?» Цель игры: Закрепление знаний дорожных знаков, развитие логики, внимания.
	«Рамочка»

	Цель игры: Развитие логического мышления, памяти, внимания. Закрепление знаний дорожных знаков.
ДЕКАБРЬ	«Силуэт» Цель игры: Закрепить знание составных частей грузового и легкового автомобиля. Развивать понимание отношений «целое и его части». Развивать творческое воображение.
	«ДА» или «НЕТ»? Цель игры: Закреплять знание правил дорожного движения, развивать быстроту реакции – правильно и быстро отвечать на вопросы.
	«Нужно-нельзя» Цель игры: Закрепление знания правил поведения на улице. Развивать умение отвечать полным предложением.
	«В знаке ошибка» Цель игры: Закрепление знаний дорожных знаков. Развитие внимания и умения правильно использовать объяснительную и доказательную речь.
ЯНВАРЬ	«К финишу» Цель игры: Закрепить умение ориентироваться на плоскости. Упражнять детей в назывании и определении направлений «вперед», «назад», «влево», «вправо».
	«Три сигнала светофора» Цель игры: расширить знания детей о правилах поведения водителя и пешехода в условиях улицы; закрепить представления детей о назначении светофора; учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, предназначенные для водителей и пешеходов. (Т. Ф. Саулина «Три сигнала светофора» стр. 3) .
	«Виды перекрестков» Цель игры: познакомить детей с видами перекрестков; учить правилам перехода улицы; развивать внимание и наблюдательность.
ФЕВРАЛЬ	«Теремок» Цель игры: учить детей различать дорожные знаки для водителей и пешеходов; воспитывать внимание, навыки осознанного использования правил дорожного движения в повседневной жизни. (Т. Ф. Саулина «Три сигнала светофора» стр. 6 и 7) .
	«Угадай, какой знак» Цель игры: учить детей различать дорожные знаки для водителей и пешеходов; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни.
	«Поставь дорожный знак» Цель игры: учить детей различать дорожные знаки; воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве. (Т. Ф. Саулина «Три сигнала светофора» стр. 5, 6) .
	Игра – инсценировка «Светофор» Цель игры: Закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улицах, в домашних условия Воспитывать внимание, умение оказывать помощь другому.
МАРТ	«Поставь машину на стоянку» Цель игры: Закрепить знание дорожных знаков. Развивать логическое мышление.
	«Лабиринт» Цель игры: Закрепление знаний сигналов светофора. Развитие логического мышления, внимания, памяти.

	«Знаешь ли ты знаки?» Цель игры: Закрепить знание дорожных знаков и их назначение. Развивать связную речь.
	«Расставь знаки» Цель игры: Закрепить знание дорожных знаков, развивать у детей связную речь
АПРЕЛЬ	«Перекресток» Цель игры: Закрепить знание правил дорожного движения. Воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, дисциплинированности.
	«Угадай, какой знак» Цель игры: Учить детей различать дорожные знаки. Закреплять знание правил дорожного движения. Учить составлять описательный рассказ.
	«Раскрась и расскажи» Цель игры: Закреплять знание дорожных знаков, их деление на группы. Совершенствовать графические навыки.
	«Чудеса на колесах» Цель: систематизировать знания детей.
МАЙ	«Поставь дорожный знак» Цель игры: Учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Движение на велосипедах запрещено» (запрещающие); «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка (предписывающие); «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания автомобилей» (информационно-указательные); «Пункт первой медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания», «Место отдыха», «Пост ГИБДД» (знаки сервиса). Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.
	«Ездит, плавает, летает» Цель игры: Закрепить знания о видах транспорта (наземный, водный, воздушный). Активизировать в речи глаголы действия.
	«Живые картинки» Цель игры: Закрепить знание правил дорожного движения. Упражнять в составлении предложений с использованием глаголов движения и предлогов «по», «в», «через», «из». Развивать мелкую моторику.