

ПЛАНИРОВАНИЕ музыкальных дидактических игр в подготовительной группе

Подготовила: воспитатель Козельская И.И.

	Тема	Задачи	Игровой материал
СЕНТЯБРЬ	«Составь оркестр» (вариант 1)	Воспринимать и узнавать звучание различных видов оркестра: народного, симфонического, духового. Закрепить знания об инструментах (название, внешний вид, звучание, принадлежность к тому или иному виду оркестра).	Игровой материал: карточки с изображением музыкальных инструментов.
	«Музыкальное лото по памяти»	Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстраднему, а также развивать память, выдержку и внимание.	Игровой материал: карточки с изображением музыкальных инструментов, большие карты с изображением разных видов оркестра. На одну большую карту помещается восемь маленьких карточек.
	«Кто больше знает?»	Расширять и закреплять знания о музыкальных инструментах (внешний вид, звучание, название).	Игровой материал: Карточки с изображением различных музыкальных инструментов, с которыми дети уже знакомы с предыдущих музыкальных занятий.
	«Какой инструмент лишний?»	Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому.	Игровой материал: Карточки с изображением различных музыкальных инструментов
ОКТАБРЬ	«Заводные игрушки»	Расширение слухового багажа. Активное знакомство с творчеством композиторов. Тренировка памяти и внимания.	
	«Сломанный телевизор»	Развитие внутреннего слуха, навыков точного и свободного владения интонацией. Развитие ритмической организации и внимания.	
	«Передай эту песенку по кругу»	Развитие стремления к физическому и психологическому раскрепощению, свободе движений. Формирование ритмической организации.	
	«Угадайка»	Формирование постоянного стремления к правильному интонированию. Активизация слухового восприятия.	

Н О Я Б Р Ъ	«Составь оркестр» (вариант 2)	Воспринимать и узнавать звучание различных видов оркестра: народного, симфонического, духового. Закрепить знания об инструментах (название, внешний вид, звучание, принадлежность к тому или иному виду оркестра).	Игровой материал: карточки с изображением музыкальных инструментов.
	«Слушай, сочини и смотри»	Формирование стремления к более глубокому и осмысленному проникновению в музыкальный материал. Развитие умения фиксировать различные его этапы.	
	«Музыкальный театр»	Активизация интереса детей к различным видам инструментов. Формирование ритмического мышления. Развитие фантазии. Тренировка памяти.	
	«Когда начинают звучать предметы»	Развитие воображения, творческого начала (окружающий мир становится более объёмным и многогранным)	Материал:Подбор необходимых для игры предметов (лист бумаги, карандаш, линейка и т.д.). стихотворные тексты.
Д Е К А Б Р Ъ	«Поющие руки»	Развивать пластику движений рук, творческое воображение.	
	«Старый добрый пеликан»	Знакомство с понятиями: аккомпанемент, регистры, сильная доля. Форте (громко), пиано (тихо).	
	«Копилка»	Закреплять слова, характеризующие настроение музыкального произведения и музыкальный образ. Способствовать адекватному применению знаний о музыке в анализе музыкального произведения. Выявлять предпочтения, побуждать к выражению мотивированной оценки.	
	«Волшебный сундучок»	Закреплять слова, характеризующие настроение музыкального произведения и музыкальный образ. Способствовать адекватному применению знаний о музыке в анализе музыкального произведения.	Материал: Цветные фишки.
Я Н В А Р Ъ	«Конкурс певцов»	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. Способствовать осознанию выразительности музыкального образа, слуховой дифференциации музыкальной ткани произведения. Способствовать выражению ценностного отношения.	
	«Придумай песенку»	Внимательно слушать музыку. Сочинить свою мелодию подобного настроения.	
	«Скульпторы»	Передача образа с помощью пантомимы.	

	«Музыкальный зонтик»	Учить детей чувствовать и воспроизводить ритмический пульс речи (стихов) и музыки. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, навыки элементарного музицирования в оркестре. Воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.	Материал: Музыкальные инструменты. Зонтик, на грани которого приклеены изображения этих инструментов
ФЕВРАЛЬ	«Составь оркестр» (вариант 3)	Воспринимать и узнавать звучание различных видов оркестра: народного, симфонического, духового. Закрепить знания об инструментах (название, внешний вид, звучание, принадлежность к тому или иному виду оркестра).	Игровой материал: карточки с изображением музыкальных инструментов.
	«Наряд бабочки»	Способствовать осознанию выразительного музыкального образа, фактуры музыкальной ткани на основе ассоциативной связи осязательных и слуховых впечатлений. Развивать образность словаря, воображение.	
	«Музыкальное лото».	Развитие звуковысотного слуха.	Материал: Карточки по числу играющих. На каждой нарисованы 5 линеек (нотный стан), кружочки-ноты, детские музыкальные инструменты.
	«Ступеньки».	Развитие звуковысотного слуха	Материал: Лесенка из 5-7 ступенек, игрушки, детские музыкальные инструменты.
МАРТ	«Ритмические кубики»	Развивать у детей представление о ритме.	Материал: Деревянные брусочки короткие и длинные.
	«Веселый поезд».	Закреплять умение различать изменение темпа музыки.	Материал: Игрушка паровозик, деревянные кубики.
	«Разноцветные кубики»	Закреплять умение различать в музыкальном произведении части, вступление, заключение.	Материал: 8 кубиков разного цвета
	«День рождения»	Дидактическая игра на определение характера музыки.	Демонстрационный: Мягкие небольшие игрушки (заяц, птичка, собачка, лошадка, кошка, цыплята и др.). Небольшой кукольный столик со стульчиками, чайная посуда, маленькие яркие коробочки-подарки для Зайчика.

АПРЕЛЬ	«Составь оркестр» (вариант 4)	Воспринимать и узнавать звучание различных видов оркестра: народного, симфонического, духового. Закрепить знания об инструментах (название, внешний вид, звучание, принадлежность к тому или иному виду оркестра).	Игровой материал: карточки с изображением музыкальных инструментов.
	«Что делает матрёшка»	Дидактическая игра на усвоение характера музыки	Демонстрационный: Плоские фигурки из картона, разрисованные в русском стиле.
	«Где мои детки?»	Игра для развития звуковысотного слуха	Игровой материал. Четыре больших карточки и несколько маленьких (по числу играющих). На больших карточках изображены: гусь, утка, курица, птица; на маленьких — утята, гусята, цыплята, птенчики в гнездышке.
	«Гусеница»	Дидактическая игра на развитие чувства ритма	Демонстрационный: Гусеница, выполненная из яркой бумаги-самоклейки с одной стороны и бархатной бумаги с другой (головка и несколько разноцветных отдельных животиков).
МАЙ	«Определи по ритму»	Цель: развивать чувство ритма детей.	Игровой материал. Карточки, на одной половине которых изображен ритмический рисунок знакомой детям песни, другая половина пустая; картинки, иллюстрирующие содержание песни; детские музыкальные инструменты — группа ударных (ложки, угольник, барабан, музыкальный молоточек и др.). Каждому дают по 2—3 карточки.
	«На чем играю?»	Цель игры: развивать тембровое чувство детей.	Игровой материал: карточки (по числу играющих), на одной половине которых изображение детских музыкальных инструментов, другая половина пустая; фишки и детские музыкальные инструменты.
	«Колобок»	Цель: развивать диатонический слух детей.	Игровой материал: игровое поле, молоточек, колобок и несколько различных небольших предметов, изображающих стог сена, бревно, пенек, муравейник, елку. Все это расставляется на игровом поле в любом порядке.

	«Слушаем музыку»	Цель: развивать музыкальную память, обогащать высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки.	Игровой материал: 4—5 картинок, иллюстрирующих содержание знакомых детям музыкальных произведений (это могут быть и инструментальные пьесы).
--	------------------	--	--