

Принято на заседании
Совета педагогов
Протокол № 4 от 31.03.2021 г.



Положение о режиме занятий обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Муниципальное образовательное учреждение детский сад №31» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», с изменениями на 21 января 2019 года;
- Основной образовательной программой дошкольного образования
- Уставом Детского сада

1.2. Данное Положение разработано с целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в детском саду, а также успешной реализации целей и задач воспитательно-образовательной деятельности Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.3. Положение размещается на информационных стендах Учреждения, официальном сайте Учреждения в сети Интернет, а также в каждой возрастной группе.

1.4. Положение регламентирует режим работы, режим занятий дошкольного образовательного учреждения.

1.5. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с учредителем.

2. Режим функционирования

2.1. ДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.
Режим работы с 7.00 до 19.00 (12 –часовое пребывание ребенка в ДОУ).
В субботу, воскресенье и праздничные дни - выходной.

3. Режим НОД и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой Учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, возраста обучающихся, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, утвержденными приказом руководителя Учреждения и согласованными на педагогическом совете.

3.2. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) воспитанников.

3.3. Содержание образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) определяется основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения на учебный год.

3.4. Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает, утверждает и реализует ООП ДО.

3.5. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий в соответствии с возрастными, физиологическими и психологическими особенностями и возможностями воспитанников.

3.6. В Учреждении определены следующие виды образовательной деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность (занятия), групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия;
- совместная деятельность педагогов с детьми;
- самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников).

3.7. Учреждение на основании лицензии реализует ООП ДО по очной форме обучения на русском языке.

3.8. Освоение ООП ДО не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

3.9. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.

3.10. Для обучающегося группы раннего возраста устанавливается адаптационный период две недели, с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья.

3.11. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, согласно СанПиН:

- от 1,5 до 3 лет – 10 мин.
- от 3 до 4 лет – 15 мин.
- от 4 до 5 лет – 20 мин.
- от 5 до 6 лет – 25 мин.
- от 6 до 7 лет – 30 мин.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики

утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

В группе раннего возраста разрешено проводить занятия в первую и во вторую половину дня (10 мин). НОД с детьми старшей и подготовительной группы также может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут – старшая группа, 30 мин – подготовительная группа в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Допускается осуществлять НОД на игровой площадке во время прогулки.
Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- от 1,5 до 3 лет – 20 мин.
- от 3 до 4 лет – 30 мин.
- от 4 до 5 лет – 40 мин.
- от 5 до 6 лет – 50 мин. или 75 мин (при организации 1 занятия после дневного сна)
- от 6 до 7 лет – 90 мин.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность, приобщение к художественной литературе планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми, проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

3.12. НОД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы НОД физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.13. С детьми раннего возраста НОД по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. НОД по физическому развитию обучающихся от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю, из них 1 занятие проводится на открытом воздухе, при отсутствии у обучающихся медицинских противопоказаний и наличии у спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года НОД по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

Работа по физическому развитию проводится с учетом группы здоровья, возраста обучающихся и времени года.

Для реализации двигательной деятельности обучающихся используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом обучающихся.

3.14. Музыкальные занятия проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале. Физкультурные занятия проводятся воспитателями (ввиду отсутствия физкультурного руководителя) в спортивном зале.

3.15. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов

составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

3.16. В середине учебного года (январь) для детей организуются новогодние каникулы.

3.17. Первые две недели октября и последние две недели мая отводятся на мониторинг качества освоения образовательной программы:

- для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы;

- для детей от 6 до 7 лет – итоговые результаты освоения программы.

3.18. Летне-оздоровительный период продолжается с 01 июня по 31 августа.

В летний оздоровительный период занятия проводятся только эстетической и оздоровительной направленности), с детьми организуется:

- оздоровительная работа;

- игры различного содержания;

- музыкальные и спортивные праздники и развлечения;

- организованная деятельность по изобразительному, музыкальному и физическому развитию детей;

- экскурсии и целевые прогулки.

4. Контроль за организацией образовательной деятельности

4.1. Контроль за организацией образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения на учебный год и на основании Положения о внутреннем контроле.

4.2. В Учреждении проводится мониторинг качества дошкольного образования, который включает направления мониторинга (показатели), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ.

4.3. В Учреждении создается система оценки качества обучения и воспитания обучающихся (воспитанников), на основании Положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

4.4. Может проводиться независимая оценка качества организации образовательного процесса в Учреждении с участием родительской общественности и в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

5. Ответственность

5.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, специалисты, помощники воспитателя, несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете, и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.