

ПЛАНИРОВАНИЕ дидактических игр по ФЭМП в подготовительной группе

Подготовила: воспитатель Козельская И.И.

	Тема	Задачи	Материал
СЕНТЯБРЬ	«Незнайка в гостях»	Цель: учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов.	Материал: 3 группы игрушек из 5, 6, 7 штук; карточки с кружками
	«Художники»	Цель: развитие ориентировки в пространстве.	
	«Сломанная машина»	Цель: учить замечать нарушения в изображенном предмете.	Материал: машина, состоящая из геометрических фигур, на которой не достает какой-либо части.
	«Угадай, какое число пропущено»	Цель: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.	Материал. Фланелеграф, 10 карточек с изображением на них кружков от 1 до 10 (на каждой карточке кружки другого цвета) флажки.
ОКТАБРЬ	«В какой сетке больше мячей»	Цель: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество.	Материал. 2 сетки, в одной из них 6 больших мячей (в других семь маленьких); наборное полотно, 8 больших и 8 маленьких кругов.
	«Подбери фигуру»	Цель: упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами.	Материал. Подставка, на которой размешены модели геометрических фигур, картинки, на которых нарисованы предметы, состоящие из нескольких частей.
	«12 месяцев»	Цель: закрепить понятие о месяцах.	Материал: карточки, на которых изображены предметы от 1 до 12.
	«Матрешки»	Цель: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.	Материал. Цветные косынки от 5 до 10.
НОЯБРЬ	«Сложи из палочек»	Цель: упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры.	Материал: счетные палочки на каждого ребенка.
	«С одним обручем»	Цель: формировать представление об отрицании с помощью частицы «не».	Материал. Обручи разных цветов, фигуры разных цветов.
	«Встань на свое место»	Цель: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию.	Материал. Два набора карточек из картона с нашитыми на них в ряд пуговицами от 2 до 10.
	«Расскажи про свой узор»	Цель: учить овладевать пространственными представлениями.	
ДЕКАБРЬ	«Кто быстрее подберет коробки»	Цель: учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте.	Материал. 6-8 коробок разного размера.
	«Сложи фигуру»	Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.	Материал. Фланелеграф. Модели геометрических фигур.
	«Назови пропущенное слово»	Цель: закрепить знания о днях недели.	Материал. Мяч.

	«Калейдоскоп»	Цель: умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Материал. Демонстрационный: несколько калейдоскопов; образец сложного орнамента с тремя осями симметрии, включающего элементы двух, трех цветов, двух форм, Раздаточный: листы бумаги с начерченными осями, правильный шестиугольник клей, кисточки для клея, элементы для создания орнамента, аналогично образцу по 6 экземпляров каждого вида геометрических фигур.
ЯНВАРЬ	«На что это похоже»	Цель: развитие умственных способностей.	
	«Когда это бывает»	Цель: закрепить знания о частях суток.	Материал: модель суток, картинки.
	«Сравни и заполни»	Цель: учить осуществлять зрительно-мысленный анализ способа расположения фигур.	Игровой материал: набор геометрических фигур.
	«У кого лента длиннее»	Развивать умения детей сравнивать предметы, резко контрастные по длине путем приложения, и результаты сравнения выражать словами «длиннее», «короче», «длинная», «короткая»; учить показывать длину предметов вдоль всей протяжённости.	Материал. Коробка с двумя разрезами, из которых виднеются концы двух лент: одна длиной 1,5 м, другая длиной 0,8 м (цвет и ширина лент одинаковые).
ФЕВРАЛЬ	«Кто быстрее найдет»	Цель: учить сопоставлять результаты зрительного и осязательно-двигательного обследования геометрических фигур	Материал. На полочках подставки размещены модели геометрических фигур. На 3 полосках - модели этих же фигур, но меньшего размера. Подносы закрыты салфетками.
	«Огород для Машеньки».	Развивать представления детей о ширине предметов; результаты сравнения отражать в речи словами: «шире», «уже», «широкая», «узкая»; учить показывать ширину предметов.	Раздаточный материал: две полоски одинаковой длины (20 см), разного цвета (чёрного и коричневого) и разной ширины (9 см и 6 см); три-четыре морковки, три-четыре картофелины (вырезаны из цветной бумаги). Клей, кисточка, подставка, клеёнка. Всё по количеству детей.
	«Нарисуй по описанию»	Цель: развитие внимания, воображения.	
МАРТ	«Геометрическая мозаика»	Цель: учить анализировать способ расположения частей, составлять фигуру, ориентируясь на образец.	
	«Разложи полотенца в разные стопки»	Закреплять умение сравнивать предметы по ширине, используя приёмы приложения и наложения; результаты сравнения отражать в речи словами «шире», «уже», «широкое», «узкое»; закреплять умение показывать ширину предметов.	Демонстрационный: два прямоугольника (полотенца) жёлтого и зелёного цветов, одинаковой длины (30 см), разной ширины (10 см и 15 см). Раздаточный: такой же как демонстрационный (по количеству детей).

	«Бабушкин подарок»	Цель: учить делит на 2 равные части.	
	«Поиграем с фигурами»	Цель: учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления.	Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому).
АПРЕЛЬ	«Поможем Машеньке посолить огурчики»	Развивать умение детей сравнивать предметы по длине; используя приём приложения, результаты сравнения выражать словами: «длиннее», «короче», «длинный», «короткий»; показывать правильно длину предметов.	Демонстрационный материал: фланелеграф, вырезанные из бумаги две кадушки (большая и маленькая) и огурчики (длинные – 18 см и короткие – 12 см, зелёного цвета, одинаковой ширины). Раздаточный материал: на каждого ребёнка силуэты двух кадушек (большой и маленькой) и по три пары «огурцов», отличающихся только длиной – 18 см и 12 см.
	«Успей вовремя»	Цель: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Воспитывать любознательность.	Материалы: материалы игры «Колумбово яйцо», песочные часы.
	«Тик-так»	Цель: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Воспитывать интерес к играм.	Материалы: будильник, наручные часы, настенные часы с кукушкой.
	«Поможем Элли вернуться домой»	Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение	Материалы: Альбомный лист с изображением плана, конверты с заданиями.
МАЙ	«Времена года»	Цель: Закреплять представления о временах года и месяцах.	Материалы: модель времени года.
	«Назови предыдущее и последующее число»	Цель: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10	Материалы: Карточки с изображением кругов (от 1 до 10), наборы из 10 карточек с кругами (от 1 до 10).
	«На зарядку становись»	Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 20.	Материалы: картинки с изображением мышат (у 15 мышат на майках написаны цифры)
	«Рисуем дорожку к участку»	Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	